

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ
Протокол № 5 от 31.05.2023
с учётом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол № 5 от 22.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУ ДО «ДМШ № 2» НМР РТ
«ДЕТСКАЯ
МУЗЫКАЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2»
Н.В. Шавлова
Приказ № 28-ОД от 31.05.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке организации учебного процесса и оказания
учебно-методической помощи обучающимся, в том числе
в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно
с использованием информационных и телекоммуникационных
технологий муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская музыкальная школа №2»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Письма Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2020 г. № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»;
- Устава и локальных нормативных актов Школы.

1.3. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения предполагает образовательное учебно-методическое обеспечение обучения, оказание учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.4. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при

том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.4. Для получения учебно-методической помощи дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий при реализации образовательных программ или их частей с применением информационных и телекоммуникационных технологий образовательных технологий обучающимся предоставляется право и возможность доступа к электронной информационно-образовательной среде Школы.

1.5. Школа оказывает учебно-методическую помощь в целях:

- создания условий для повышения качества реализации образовательных программ;
- эффективного освоения обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения;
- методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся;
- предоставления лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

II. Виды, формы и способы оказания учебно-методической помощи обучающимся

2.1. Школа использует следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся в виде контактной работы преподавателя с обучающимися (в том числе аудиторной и внеаудиторной):

- групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателем (индивидуальные консультации), в том числе перед аттестационными испытаниями промежуточной аттестации обучающихся, по курсовым работам и перед итоговой (государственной итоговой) аттестацией обучающихся;
- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.2. Школа оказывает обучающимся индивидуальные консультации с применением информационных и телекоммуникационных технологий посредством: электронной почты; онлайн консультации с использованием телекоммуникационных технологий (программа Skype, платформы Zoom); консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум), консультации в форумах учебных дисциплин электронной системы дистанционного обучения.

2.3. Используемые способы обращения к руководству Школы, педагогическим работникам, в библиотеку, приемную комиссию:

- лично;
- по телефону,
- по Skype;
- по электронной почте.

III. Организация и планирование

учебно-методической помощи обучающимся

- 3.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы.
- 3.2. Работа по оказанию методической помощи обучающимся планируется и учитывается педагогическими работниками Школы.
- 3.3. Консультирование по видам учебно-методической помощи, не входящим в учебную нагрузку педагогических работников, осуществляется индивидуально.
- 3.4. Все виды учебно-методической помощи заносятся педагогическими работниками в индивидуальный план.

IV. Заключительные положения

- 4.1. Срок данного положения не ограничен.
- 4.2. Настоящее положение может быть изменено и дополнено.
- 4.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Школы, поправки в положение вносятся в соответствии с установленным порядком.
- 4.4. Все изменения и дополнения к данному положению подлежат согласованию с педагогическим советом, утверждению директора Школы.